# La interdisciplinariedad: reto para la formación de una cultura científica básica en el estudiante universitario

Interdisciplinarity: a challenge for a basic scientific culture of the university student

Dr. C. María Elena Ayala Ruiz1, Dr. C. Pedro Antonio Machín Armas2

1Universidad de Holguín, Cuba, [mariaayala@uho.edu.cu](mailto:mariaayala@uho.edu.cu)

2Universidad de Holguín, Cuba, pedroma@uho.edu.cu

RESUMEN

La universidad cubana como institución social sitúa su encargo en la formación de un profesional creativo, independiente, preparado para aprender durante toda su vida, a fin de dar respuesta a las necesidades del desarrollo del país; de ahí que la formación de una cultura científica básica en el estudiante universitario sea una condición indispensable de la institución, para lo cual le es consustancial el quehacer investigativo. Estas ideas generan el objetivo de la investigación, proyectado hacia una estrategia de formación científica, que toma en cuenta las debilidades reveladas por los estudiantes en los niveles de desarrollo de habilidades investigativas desde el primer año de la carrera de Educación Lenguas Extranjeras Inglés, la cual se diseña en función de la solución de problemas concretos de la práctica profesional. Se presentan las fases por donde ha de atravesar el accionar metodológico del colectivo de año, con sus respectivas acciones, rectoradas por la disciplina principal integradora y sustentadas por la interdisciplinariedad como principio para el tratamiento de habilidades, conocimientos y valores, con impacto favorable en la calidad del proceso formativo. La pertinencia y factibilidad de la propuesta se constataron a través de diferentes métodos científicos, que evidenciaron la posibilidad de su aplicación para el perfeccionamiento del componente investigativo del proceso, en comunión con los componentes académico, laboral y extensionista. Su implementación en la práctica pedagógica ha mostrado transformaciones en el proceder metodológico de los miembros de los colectivos pedagógicos y en los resultados investigativos alcanzados por los estudiantes.

También se abordan algunos aspectos generales referidos a la teoría sobre el desarrollo de habilidades con énfasis en las investigativas y los fundamentos para la dirección de dicho proceso.

Palabras clave: estrategia; habilidades; cultura; investigación; formación.

**ABSTRACT**

The Cuban university, as a social institution, is in trusted with the formation of creative and independent professionals, prepared for life-long learning, in such a way that they can favor the development of the country; therefore, the formation of a basic scientific culture is of paramount importance. These ideas generate the research objective, which aims at the elaboration of a strategy that takes into account the students` limitations in their levels of research skills since their first year of the Education English Language Major. The proposal has been devised to solve concrete professional problems of the students` practicum. The work presents the phases that cover the methodological work of the staff, with their corresponding actions, according to the demands of the main integrative discipline and assuming interdisciplinarity as a principle for the treatment of skills, knowledge and values in the formative process. The pertinence and feasibility of the proposal are revealed through the application of different research methods that show its applicability for improving the investigative education of the future professional, together with the academic and labor dimensions. Its implementation in the pedagogical practice exhibits changes in the professors´ methodological work and in the students` investigative results.

Keywords: strategy; skills; culture; research; formation.