**ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN EL PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANMA**

**STRATEGY FOR THE IMPLEMENTATION OF DISTANCE EDUCATION IN THE GRADUATE UNIVERSITY GRANMA**

**Autores:**

Dr. C. Calixto Guerra González1

MSc. Dagoberto Rey González Blanco2

Ing. Leover Armando González Rodríguez3

1Universidad de Granma, Cuba, [cguerrag@udg.co.cu](mailto:cguerrag@udg.co.cu), [2Universidad de Granma, dgonzalezb@udg.co.cu](mailto:2Universidad%20de%20Granma,%20dgonzalezb@udg.co.cu), [3Universidad de Granma, l.gonzalezr@udg.co.cu](mailto:3Universidad%20de%20Granma,%20l.gonzalezr@udg.co.cu)

**RESUMEN**

La informatización de la sociedad cubana, la sociedad del conocimiento, el mejoramiento progresivo de escenarios tecnológicos, la integración de las universidades son algunos de los rasgos fundamentales que inciden en el perfeccionamiento continuo del proceso formativo universitario. En la Universidad de Granma, hasta el curso 2017-2018, ha existido un predominio de las modalidades de estudio presencial y semipresencial en la formación profesional inicial, ya que solo tres carreras utilizan la modalidad a distancia tradicional; por tales razones, el presente trabajo tiene como objetivo elaborar una estrategia para la implementación de la educación a distancia en estudios de pregrado que tiene como sustento un modelo pedagógico construido a partir del componente pedagógico que conforma el modelo de Educación a Distancia de la Educación Superior Cubana. Para ello, se utilizó una metodología no experimental, del tipo longitudinal y un alcance descriptivo a partir de un enfoque mixto, donde se aplicaron métodos teóricos, empíricos y estadísticos. La muestra estuvo conformada por 65 profesores, y en el procesamiento de los datos y determinación de distribución de frecuencia se realizó a través del SPSSv24. Los resultados evidencian la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia propuesta en las carreras de Licenciatura en Derecho, Estudios Sociocultural y Licenciatura en Contabilidad, logrando elevar la preparación pedagógica y tecnológica del claustro pedagógico y su repercusión en el aprendizaje de los alumnos; además, de crear un precedente favorable para alcanzar un mayor nivel de generalización dentro de la Universidad de Granma.

**Palabras claves:** Formación Profesional Inicial, Tecnología de la Información y las Comunicaciones, Estrategia de Educación a Distancia, Modelo Pedagógico de Educación a Distancia.

**ABSTRACT**

The computerization of Cuban society, the knowledge society, the progressive improvement of technological scenarios, the integration of universities are some of the fundamental features that affect the continuous improvement of the university training process. At the University of Granma, until the 2017-2018 academic year, there has been a predominance of face-to-face and blended modalities in initial vocational training, since only three careers use the traditional distance modality; For these reasons, this paper aims to develop a strategy for the implementation of distance education in undergraduate studies that has as a basis a pedagogical model built from the pedagogical component that makes up the Distance Education model of Higher Education Cuban To do this, a non-experimental methodology was used, of the longitudinal type and a descriptive scope from a mixed approach, where theoretical, empirical and statistical methods were applied. The sample consisted of 65 professors, and in the processing of data and determination of frequency distribution was made through the SPSSv24. The results show the effectiveness of the implementation of the strategy proposed in the degree programs in Law, Sociocultural Studies and Bachelor in Accounting, achieving to raise the pedagogical and technological preparation of the teaching staff and its repercussion in the students' learning; in addition, to create a favorable precedent to reach a higher level of generalization within the University of Granma.

Keywords: Initial Vocational Training, Information and Communication Technology, Distance Education Strategy, Pedagogical Model of Distance Education.